

Lycée de Trois Bassins - Projet de Mobilité ERASMUS+

Déclaration de politique ERASMUS :

Situé dans les hauts de l'ouest de l'île de La Réunion, le lycée des Trois-Bassins s'est doté en 2019 d'une devise ambitieuse: "Dans les Hauts, on vise haut".

Etablissement polyvalent alliant les enseignements général, technologique, professionnel et supérieur et fort d'une carte des formations diversifiée, le lycée accueille 825 élèves et 80 enseignants.

La population scolaire, qui relève du secteur rural, est issue de l'éducation prioritaire. Malgré des taux de réussite aux examens satisfaisants et en dépit d'une politique volontariste et dynamique en matière de projets, l'isolement géographique du lycée demeure un frein majeur à la mobilité.

Le manque d'ambition et l'autocensure au niveau des choix d'orientation post Bac vont souvent de pair avec l'absence ou la dégradation de l'estime de soi. Aussi, dans son projet d'établissement, le lycée s'est fixé comme objectif de permettre à chaque élève de bien s'informer pour mieux se connaître et mieux s'orienter. L'ouverture culturelle sous toutes ses formes et sur le monde professionnel doit être à la portée de tous et s'inscrire dans le cadre d'une politique de rayonnement international à travers des mobilités. Cela doit permettre d'aller vers une orientation choisie et ambitieuse.

Le projet KA1 d'une durée de 2 ans a pour objectifs :

- de permettre aux enseignants de se former ou d'observer des pratiques innovantes dans le domaine des TICE ;
- de profiter des stages d'observation pour trouver un ou plusieurs partenariats durables afin de mettre en œuvre une mobilité élèves en constituant un dossier KA2 ;
- d'évoluer dans les pratiques pédagogiques pour une meilleure prise en charge des élèves (dans le domaine de la motivation, de l'estime de soi ...) ;
- d'élargir le champ des possibilités dans le domaine de l'orientation.

Le nombre de participants est de 10 volontaires, membres du comité de pilotage, personnels de l'équipe de direction et enseignants.

Les activités à mettre en place et la méthodologie à mettre en œuvre lors du projet s'appuieront sur les thèmes suivants :

- mise en place d'un comité de pilotage ;
- mise en place d'un cahier des charges et de son suivi ;
- formation interne sur E-twinning ;
- recherche d'établissements hôtes ou de formations ;
- rapport détaillé sous la forme de blog à compléter au fur et à mesure de la mobilité ;
- au retour des mobilités : transfert des compétences et rédaction d'un rapport de synthèse.

A l'issue de ce projet, nous aimerions que soient atteints les objectifs suivants:

- un meilleur accompagnement de nos élèves pour une orientation plus ambitieuse et réussie ;
- un renforcement des compétences TICE ;

- un renforcement des échanges internationaux pour établir des partenariats durables ;
- communiquer aux élèves l'envie de s'ouvrir à l'international ;
- former le personnel éducatif à la mise en place du KA2.

La réalisation et la réussite de ce projet s'appuient sur des enseignants ayant de l'expérience dans les actions internationales et européennes et désireux d'améliorer leurs compétences dans les nouvelles technologies.

Notre projet AMBER (Ambition Mobilité 3 Bassins Europe Réussite) donne tout son sens à la devise du lycée "Dans les Hauts, on vise haut" et constitue un pari pour une orientation plus ambitieuse.

Projets d'actions ERASMUS+ :

Le projet vise à former les enseignants sur l'outil numérique, dont les applications seront pédagogiques et au service de tous élèves. En effet, chaque lycéen de seconde reçoit une bourse pour l'achat d'un mini-ordinateur portable.

L'objectif est de permettre aux élèves de s'appropriier ces nouveaux outils, d'où la nécessité d'une formation transdisciplinaire en interne pour les enseignants volontaires. Les collègues qui auront observé les pratiques de leurs homologues européens pourront ensuite faire rayonner auprès de leurs collègues, au travers de journées de formation interne, les expériences et compétences acquises à l'étranger.

Nous souhaitons par ailleurs ouvrir l'horizon des élèves : le lycée est situé sur une île au milieu de l'Océan Indien, où cohabitent, sans difficulté majeure, différentes communautés, toutes francophones, mais dont les opportunités de visites en pays non francophones et plus industrialisés sont faibles.

Pour ce faire, nous mettons en place un projet E-Twinning intitulé "Rompiendo barreras" (Brisons les frontières) déjà approuvé par le BAN avec le lycée Azcona d'Almeria, en Espagne. Pour l'Allemagne, le renforcement de l'échange déjà mis en place depuis quelques années avec un lycée de Hambourg se concrétisera dans un an. Il permettra de consolider les compétences linguistiques et culturelles des élèves inscrits en DNL (discipline non linguistique en histoire-géographie).

Les élèves de Seconde étant équipés de mini-ordinateurs portables personnels, l'objectif est de constituer un dossier KA2 sur les échanges scolaires afin de finaliser, par le biais de l'objet numérique, le projet sur le thème de l'orientation de l'élève.

Les mini-ordinateurs sont un atout pour mettre en place ce projet, car ils facilitent la communication et le travail collaboratif par le biais des médias sociaux. Le projet renforcera l'utilisation pédagogique de cet outil trop souvent affecté par défaut à des fins de divertissement par nos élèves.

Les mobilités réalisées permettront d'enrichir les compétences en usage pédagogique des TICE. Ces compétences faciliteront la mise en place des activités collaboratives entre élèves. Nous attendons du travail collaboratif, au niveau local et international, qu'il favorise la prise de conscience de l'appartenance à la communauté notamment européenne, et donc améliore le vivre ensemble.

Les mobilités des élèves de BAC PRO Systèmes Numériques et des étudiants de BTS Systèmes Numériques permettront aux jeunes de découvrir des entreprises européennes de pointe, de développer des compétences linguistiques et d'acquérir des compétences professionnelles attendues par le marché du travail. Elles seront un vrai levier pour accroître l'estime de soi, s'ouvrir à l'international et donner l'envie de poursuivre des études supérieures.

Objectifs :

La situation géographique de l'île de La Réunion en fait un territoire unique dont certaines particularités freinent son développement: éloignement géographique dans l'océan Indien, taux de chômage élevé, rapport complexe à la métropole fait d'appréhensions et d'une grande part de rêve. Cependant, ce territoire unique est intégré à la fois dans la zone océan Indien et dans l'espace européen. Il est donc essentiel de développer la notion d'appartenance à l'Europe pour amener les élèves à dédramatiser l'insularité et leur faire envisager les possibilités de mobilités dans les études. Il faut leur montrer les mobilités sous un jour positif, le départ n'étant plus perçu comme un arrachement, mais comme une opportunité, une étape d'un parcours personnel dans un nouvel environnement culturel et linguistique. Le lycée de Trois-Bassins est également désireux de découvrir comment d'autres établissements européens aident leurs élèves à adopter l'idée d'internationalisation.

Dans son projet d'établissement, le lycée s'est fixé comme objectifs de permettre à chaque élève de bien s'informer pour mieux se connaître et s'orienter, d'accentuer son ouverture culturelle et de développer une politique de rayonnement international à travers des mobilités qui permettent d'aller vers une orientation choisie et ambitieuse.

Pour ce faire, en lien avec ce dernier, nous avons repéré des besoins qui concernent toute la communauté éducative :

Pour les élèves :

- donner une dimension internationale au projet personnel de l'élève
- envisager des poursuites d'études à l'étranger
- favoriser l'insertion professionnelle sur un marché élargi et mondialisé.
- maîtriser les outils numériques pour échanger avec des élèves d'autres pays européens
- développer leur motivation à s'engager dans un projet professionnel à l'échelle européenne

Pour les enseignants :

- dynamiser leurs compétences pédagogiques et leur ouverture sur le monde
- créer des opportunités d'échanges, de rencontres et de formations avec des professionnels et des enseignants dans l'espace européen
- favoriser une émulation dans les équipes éducatives
- valoriser les enseignements au sein du lycée
- mieux connaître les stratégies d'orientation des établissements européens
- s'approprier de nouveaux outils utilisés par nos collègues européens
- enrichir les compétences du personnel dans l'utilisation des TICE